

中共南开大学委员会文件

南党发〔2025〕57号



关于修订《南开大学落实研究生导师立德树人 职责实施细则》的通知

各二级单位党委；

各学院、各单位、各部门，附属医院：

修订后的《南开大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》业经2025年10月13日第四十一次党委常委会会议审议通过。现印发你们，请遵照执行。

中共南开大学委员会

2025年10月13日

（此件主动公开）

南开大学落实研究生导师立德树人职责 实施细则

第一章 总 则

第一条 为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国研究生教育会议精神和《中华人民共和国学位法》、《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》（教研〔2020〕11号）、《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）、《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2号）等文件精神，结合学校实际，制定本实施细则。

第二条 研究生导师落实立德树人职责，必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和党的二十大精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命。坚持改革创新，建立教育、宣传、考核、监督、激励与奖惩相结合的长效机制，努力造就一支兼具理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、助力学校建设中国特色

世界一流大学提供坚实保障。

第三条 研究生导师是研究生培养的第一责任人，必须遵循以下基本要求：

（一）坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人相统一，言传和身教相统一，潜心问道和关注社会相统一，学术自由和学术规范相统一。

（二）以德立身，以德立学，以德施教，做学生为学、为事、为人的示范。

（三）遵循研究生教育规律，创新指导方式，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。

（四）将课程思政要求融入教育教学全过程，在专业课教学中深入挖掘思政元素，实现知识传授与价值引领的有机统一。

第二章 导师职责

第四条 导师应全面履行对研究生进行思想政治教育和专业培养两大基本岗位职责，使思想政治教育贯穿于招生、培养、就业等各个环节，实现润物无声的育人效果。

（一）强化思想引领。引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命；及时了解研究生思想动态，定期与研究生开展谈心谈话，原则上与每名研究生每月应有深入交流。支持研究生积极参加党团活动、社会实践、公益活动和参军入伍等。加强课题组

文化建设，形成积极向上和谐的课题组氛围，营造良好师生关系。

（二）精心学业指导。根据国家战略需求、学科前沿动态和研究生个体特点，参与制定研究生培养计划和指导研究生确定研究方向，统筹安排实践与科研活动。强化学术指导，每周或每两周安排固定时间组织学术研讨（原则上每月不少于2次），营造开放、严谨、创新的学术氛围。着力提升研究生创新能力，指导其取得高水平、创新性成果。

（三）严守学术规范。积极参与学风建设教育活动，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，强化学术规范训练，模范遵守科研诚信与学术道德，杜绝学术不端行为。加强对研究生学位论文、学术论文、专利等成果的审核把关，确保数据真实，结论可靠。强化知识产权保护意识，严格论文、专利等成果的署名权。

（四）优化培养条件。为研究生提供良好的科研环境和必要的经费支持。合理设置助研岗位，按规定发放助研津贴。积极支持研究生赴国内外高水平机构访学、参加学术会议、学科竞赛和专业实践活动等，拓宽学术视野。专业学位导师应与行业导师紧密配合，发挥“双导师”制度的作用，共同支持和指导研究生参加行业实训活动。

（五）加强管理监督。对研究生的思想状况、课程学习和论文进展等情况进行定期检查；严抓开题报告、中期考核等关键培养环节，对不适合继续攻读学位的研究生，及时提出分流建议；

规范实验室、课题组等管理工作，开展安全教育，打造品牌团队。

（六）指导就业创业。帮助研究生做好职业生涯规划，关注学生就业压力，引导学生将个人理想追求融入国家和民族事业。支持和鼓励研究生将科研成果应用于实际，提升创新创业能力。利用自身资源和影响力，为研究生就业提供推荐和帮助。

（七）注重人文关怀。加强对研究生的人文关怀和心理疏导，加强校规校纪教育，参加心理健康教育相关培训，具备一定的心理健康教育知识，建立和谐健康的师生关系，畅通沟通渠道。密切关注研究生的心理健康状况和综合压力水平，及时识别异常状态，提供初步疏导并积极引导其寻求专业帮助。努力做到“解决思想问题与解决实际问题相结合”，在关心、帮助学生的过程中教育、引导学生。积极参与学校“一站式”学生社区、“师生四同”社会实践等育人工作，开展学术指导、生涯规划主题育人活动。

（八）恪守公平公正。在研究生招生、培养、评奖评优、就业推荐等各个环节中，坚持原则、规范程序、公平公正、公开透明。

第三章 禁行行为

第五条 导师应坚守底线，严以律己，切实履行立德树人职责，杜绝有违教师职业道德和行为规范的现象。

（一）不得有违背党的理论和路线方针政策、违反国家法律

法规、损害党和国家形象、背离社会主义核心价值观的言行。

(二) **不得**组织或参与任何有可能损害考试招生公平公正的活动。

(三) **不得**对研究生的学业进程及面临的学业问题疏于监督和指导。

(四) **不得**要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务。

(五) **不得**违规随意拖延研究生毕业时间。

(六) **不得**有违反学术规范、损害研究生学术科研权益等行为。

(七) **不得**将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。

(八) **不得**以研究生名义虚报、冒领、挪用、侵占科研经费或其他费用。

(九) **不得**侮辱研究生人格。

(十) **不得**与研究生发生恋爱关系及其他不正当关系。

(十一) **不得**有其他有违师德师风的失范行为。

第四章 评价与激励

第六条 完善评价机制。将落实立德树人职责情况作为导师资格认定及聘任的前提条件。在导师资格认定及聘任时，各培养单位的师德师风考核小组要对导师落实立德树人职责情况给予评

价，评价可采取导师个人自评、学生评价、师德师风考核小组评价、学位评定分委员会评价相结合的方式进行，由各学院（单位）负责组织实施，评价结果不合格的不予认定或聘任。

第七条 强化结果运用。将落实立德树人职责情况评价结果作为导师资格认定、续聘、招生资格审核、导师评优的重要依据。对评价过程中反馈出的问题，各学院（单位）要及时与相关导师深入沟通，找准症结，督促改进。

第八条 突出示范引领。定期开展“优秀研究生导师”“优秀导师团队”“优秀行业导师”“良师益友”等评选活动，宣传表彰立德树人成绩突出的先进典型，推广成功经验和育人模式。

第五章 监督保障

第九条 完善导师培训体系。建立校院两级、线上线下相结合的常态化导师培训体系。培训内容应涵盖政治理论、教育理念、指导方法、科研伦理、学术规范、心理健康知识、导学关系沟通、安全管理等方面，全面提升导师育人能力和综合素养。研究生导师应按规定参加导师培训，并将参训情况作为导师续聘的参考条件。各培养单位应建立与行业导师的定期沟通机制，按要求开展行业导师培训等活动。

第十条 畅通监督渠道。研究生院会同党委教师工作部、党委学生工作部、人事处、纪检监察机构等部门，充分利用学校

信访举报监督平台，对导师失范行为做到有诉必查、有查必果、有果必究。

第十一条 严肃失范处理。对于未能全面履行立德树人职责或者履职失范的导师，经查实后，应视情节轻重分别采取约谈、限招、停招直至取消导师资格等方式予以处理。对违反导师禁行行为情节严重、影响恶劣的，一经查实，由学校相关部门依规给予党纪、政纪处理，涉及师德失范的，给予相应处理或处分；涉嫌违法犯罪的，移送司法机关处理。

第十二条 完善申诉复核。导师对处理结果有异议的，可在得到结果反馈之日起 30 个工作日内向所在学院（单位）提出，学院（单位）原则上应在 15 个工作日内对有关情况进行核实并给出复核结论。导师对复核结论仍有异议的，可在得知复核结论后 30 个工作日内向学校提出申诉，学校授权研究生院受理申诉并会同相关部门组织复议，做出处理决定。

第十三条 强化责任追究。明确各学院（单位）党政主要负责人为本单位研究生导师队伍建设的第一责任人。学校将导师立德树人工作成效纳入学院年度考核。对因管理松懈、处置不力、隐瞒包庇导致发生严重师德失范问题或重大责任事故的学院（单位），学校相关部门将依规视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

第十四条 加强支持保障。学校设立专项经费支持导师队伍建设、学术交流与人才培养。尊重和保障导师在研究生招生、

培养、管理等方面的正当权利，积极听取导师意见，营造尊重导师、服务导师、支持导师的良好氛围，激发导师育人育才的积极性和创造性。

第六章 附 则

第十五条 本实施细则自下发之日起施行，《南开大学落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》（南党发〔2021〕35号）同时废止。本细则由研究生院负责解释。